

國際教育課程設計

主題/單元名稱		飛呀!飛呀!看那飛機飛上藍色天空 - 如何購買機票與搭乘飛機?	設計者	東慶瑋	
實施年級		九年級	節數	2節課（90分鐘）	
實施類別		單一(跨領域)領域融入	課程實施時間	彈性課程時間	
總綱核心素養		A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 A3 規劃執行與創新應變 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 B 溝通互動 B2 科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 C 社會參與 C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。			
領域/學習重點	核心素養	綜合活動領域 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B2	議題	學習主題	1. 彰顯國家價值 2. 尊重多元文化與國際理解 3. 強化國際移動力 4. 善盡全球公民責任
				實質內涵	國J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。

	善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。 社會領域 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 數學領域 數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。 科技領域 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。	國J8覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。 國J9運用跨文化溝通技巧參與國際交流。 國J11尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。
學習表現	綜合活動領域 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行	

	個人生活中重要事務。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 社會領域 社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 數學領域 a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 科技領域 運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。		
	學習內容 綜合活動領域 輔Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔Bb-IV-2		

	學習資源探索與資訊整合運用。 家Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 社會領域 歷Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。 歷Da-V-2 國際局勢與臺灣地位。 公Bp-IV-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？ 數學領域 N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。 N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。 A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。 科技領域 資D-IV-2數位資料的表示方法。 資D-IV-3 資料處理概念與方法。 資H-IV-2資訊科技合理使用原則。	
學習目標	1. 學習運用手機應用程式（App）比較與購買最適合的機票。	

	2. 瞭解廉價航空（低成本航空）與傳統航空的差異，做出最佳選擇。 3. 認識登機證的種類及登機流程，避免旅途中遇到困擾。 4. 透過分享與討論，累積搭機與轉機的實務經驗。		
教學資源	Skyscanner 機票比價網站 https://www.skyscanner.com.tw Google Flights 機票搜尋 https://www.google.com/flights 廉價航空 vs. 傳統航空的比較 https://www.travelandleisure.com/lcc-vs-full-service-airlines 台灣機場線上登機證介紹 https://www.taoyuan-airport.com 各航空公司行李規定 https://www.evaair.com/zh-tw/fly-prepare/baggage-information/ 轉機指南與機場動線資訊 https://www.flightconnections.com		
學習活動設計			
學習活動內容及實施方式		時間	備註
第一堂課：如何運用 App 購買划算且適合的機票，認識廉價航空與傳統航空的差異		45 分鐘	
1. 課程導入（10 分鐘） • 問題討論：「如果你要去日本或韓國旅遊，你會怎麼買機票？」 • 讓學生分享自己或家人過去購買機票的經驗，帶出購票方式的多樣性。 • 詢問學生有搭過廉價航空的經驗嗎?和傳統航空有何差別?			
2. 課程內容（25 分鐘） (1) 如何透過 App 購買最適合的機票？ • 常見機票購買 App：Skyscanner、Google Flights、Hopper、Trip.com • 如何查找便宜機票？ - 選擇淡季與非熱門時段 - 提前規劃 vs. 等待促銷票 - 比較不同航空公司與中轉選項			

(2) 傳統航空 vs. 廉價航空的差異

項目	傳統航空	廉價航空(低成本航空)
機票價格	較高，含行李與餐點	便宜，但需加購行李與餐點
行李規定	免費託運行李（視票種）	多數僅含隨身行李，需付費加購
機場位置	主要國際機場	部分使用較偏遠機場或是飛機會停在較遠的登機閘口
服務內容	提供餐飲、娛樂設備	無免費餐飲，座位較擁擠
改票規定	可改票但可能需付費	票價便宜但限制多，改票費用較高

3. 課堂活動（15 分鐘）

• 購票模擬挑戰

- 學生使用手機或電腦，利用 Skyscanner 或 Google Flights 搜尋「台北-東京」的最划算機票，並比較不同航空的票價與條件。
- 分組討論：「如果你要去東京 5 天，你會選擇哪家航空？為什麼？」

第二堂課：認識登機證與搭乘飛機須留意的事項 + 分享搭機與轉機體驗

1. 課程導入（10 分鐘）

- 提問：「登機證有哪幾種形式？你有使用過電子登機證嗎？」
- 讓學生分享自己或家人曾經遇過的登機問題，如遲到、錯過登機門等。

2. 課程內容（25 分鐘）

(1) 認識登機證的種類與登機流程

- 登機證種類
 - 實體登機證（於機場櫃檯或自助機器列印）
 - 電子登機證（手機 App 或 Email 內的 QR Code）
- 登機流程

45 分鐘

- 提前抵達機場 → 行李托運 → 安檢 → 出入境檢查（國際線） → 找登機門 → 登機

- **登機時需注意事項**

- 提前確認航班狀態與登機時間
- 登機門可能變動，需隨時查看電子螢幕
- 若有轉機，需確認是否需要辦理過境簽證

(2) 轉機時常見的困難與應對方法

- **常見問題**

- 轉機時間不足，趕不上下一班飛機
- 轉機機場太大，不熟悉動線
- 行李可能需要重新托運

- **如何避免轉機問題？**

- 選擇至少 2 小時以上的轉機時間
- 提前查看轉機機場的地圖與動線
- 確認行李是否直掛目的地

3. 課堂活動（15 分鐘）

- **師生經驗分享**

- 學生與老師輪流分享自己或家人搭機、轉機的經驗，包括印象深刻的事情與遇到的問題。
- 討論：「如果在轉機時迷路或錯過班機，你會怎麼做？」

評量方式：

1. 學生能夠運用購票 App 搜尋並比較機票資訊。
2. 學生能夠正確區分廉價航空與傳統航空的差異。
3. 學生能夠清楚說明登機流程與登機證的不同種類。
4. 學生透過課堂分享展現對搭機與轉機問題的理解與應變能力。

「如何購買機票與搭乘飛機」學習單

姓名：_____ 班級：_____ 日期：_____



一、運用手機應用程式比較與購買機票

- 請列舉兩款常見的機票比較或購買應用程式（App），並簡述其特色。
 - 應用程式 1：_____
 - 特色：_____
 - 應用程式 2：_____
 - 特色：_____
- 使用這些應用程式時，應該關注哪些要素來選擇最適合的機票？（至少列出三點）
 - _____
 - _____
 - _____

二、廉價航空與傳統航空的差異

請比較廉價航空與傳統航空的不同，並做出適合自己的選擇。

- 廉價航空（低成本航空）與傳統航空的主要差異有哪些？請填寫下表。

項目	廉價航空（低成本航空）	傳統航空
機票價格		
行李托運		
機上服務		
座位舒適度		
票價變動彈性		

- 你在選擇機票時，會選擇廉價航空還是傳統航空？為什麼？

○ _____

三、登機證種類與登機流程

1. 請列舉兩種常見的登機證形式，並簡述其適用情境。

- 登機證 1：_____
- 適用情境：_____
- 登機證 2：_____
- 適用情境：_____

2. 請描述登機的主要流程，並標示出需要特別注意的環節。

- _____
- _____
- _____

3. 下方為一張搭乘飛機常見的登機證，請從裡面找到需要留意的資訊

CATHAY PACIFIC				ECONOMY	
TU / CH / MR				TU / CH / MR	
FLIGHT	BOARDING TIME	GATE	SEAT	FLIGHT	BOARDING TIME
CX724	17: 10	C32	75A	CX724	17: 10
ROUTE	DATE	DEPARTURE	TERMINAL	GATE	SEAT
KUL > HKG	01 FEB	17: 50	1	C32	75A
PLEASE BE AT THE BOARDING GATE 30 MINS PRIOR TO DEPARTURE. GATE CLOSURES 10 MINS BEFORE.				ROUTE	DATE
				KUL > HKG	01 FEB
ECONOMY		266/Y/75A/HKG		DCHK	
				266	

航班號碼： _____ 飛行航線： _____

登機閘口： _____ 登機時間： _____

起飛時間： _____ 幾分鐘前登機閘口會關閉？ _____ 分鐘

座位號碼： _____

四、反思與討論

1. 你認為選擇適合的機票最重要的考量因素是什麼？為什麼？

2. 如果在登機過程中遇到問題（如遺失登機證、航班變更），應如何應對？